Анкета для опитування

зовнішніх стейкхолдерів щодо оцінки якості змісту

ОПП "Фізична терапія. Ерготерапія"

за спеціальністю 227 "Фізіотерапія. Ерготерапія"

**Шановні  роботодавці!**

Житомирський медичний інститут з 2019 року  розпочав підготовку бакалаврів

за освітньо-професійною програмою   "Фізична терапія. Ерготерапія"

за спеціальностю 227 " Фізична терапія.  Ерготерапія".

Просимо Вас відповісти на питання даної анкети. Ваші відповіді будуть використані для удосконалення  освітньо-професійної  програми "Фізична терапія. Ерготерапія"   та підвищення якості підготовки здобувачів освіти відповідно до вимог ринку праці.

1. Вкажіть, яку структуру із наведених Ви представляєте:

* Державний сектор охорони здоров’я
* Приватний сектор охорони здоров’я
* Наукову організацію
* Органи місцевої влади
* Навчальний заклад

2. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації, Ваше прізвище, ім'я та посаду

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Оцініть достатність в освітньо-професійній програмі загальних компетентностей, якими мають оволодіти здобувачі освіти: від 1 (низький рівень оцінки ) до 5 (високий рівень оцінки)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Надайте Ваші рекомендації щодо змін чи доповнення до загальних компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Оцініть достатність в освітньо-професійній програмі спеціальних (фахових) компетентностей, якими мають оволодіти  здобувачі освіти від 1 (низький рівень оцінки ) до 5 (високий рівень оцінки):

1

2

3

4

5

6. Надайте Ваші рекомендації щодо змін чи доповнення  спеціальних (фахових) компетентностей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Оцініть достатність в освітньо-професійній програмі програмних результатів навчання від 1 (низький рівень оцінки) до 5 (високий рівень оцінки):

1

2

3

4

5

8. Надайте Ваші рекомендації щодо змін чи доповнення  результатів навчання

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Оцініть  обсяг обов’язкових компонентів (навчальних дисциплін) освітньо-професійної програми від 1 (низький рівень оцінки ) до 5 (високий рівень оцінки):

1

2

3

4

5

10. Надайте Ваші рекомендації щодо змін чи доповнення до обов’язкових компонентів (навчальних дисциплін)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11.  Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЖМІ, які навчались  на ОПП "Фізична терапія. Ерготерапія": від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений).

1

2

3

4

5

12. Вкажіть  компетентності випускників ЖМІ, які мають бути сформовані за період навчання  для подальшої ефективної діяльності  за п’ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень):

1

2

3

4

5

Рівень загальнотеоретичної підготовки

* Рівень базових знань і практичних навичок
* Рівень професійних знань і практичних навичок
* Стратегічне мислення
* Здатність працювати в колективі, команді
* Вміння планувати та проводити наукові дослідження
* Вміння планувати та проводити епідеміологічні дослідження
* Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
* Здатність ефективно представляти результати своєї діяльності
* Навички управління персоналом, колективом
* Комунікабельність
* Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями
* Рівень загальнотеоретичної підготовки
* Рівень базових знань і практичних навичок
* Рівень професійних знань і практичних навичок
* Стратегічне мислення
* Здатність працювати в колективі, команді
* Вміння планувати та проводити наукові дослідження
* Вміння планувати та проводити епідеміологічні дослідження
* Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
* Здатність ефективно представляти результати своєї діяльності
* Навички управління персоналом, колективом
* Комунікабельність
* Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями

13. Вкажіть за п’ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) які якості та навички випускників ЖМІ за спеціальністю   227 "Фізіотерапія. Ерготерапія" ОП "Фізична терапія. Ерготерапія"   мають за період навчання бути сформованими для подальшої ефективної діяльності: Інше (вкажіть):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14. Надайте свій загальний коментар щодо змісту освітньо-професійної програми  "Фізична терапія. Ерготерапія"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15. Надайте свої узагальнені побажання щодо удосконалення освітньо-професійної  програми "Фізична терапія. Ерготерапія"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

16. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані (за бажанням)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.